

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Белинский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

2017 г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Теванян Н.А.

Н.А. Теванян

«31» августа 20 17г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сведения об организациях

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Белинской филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства»	442250, Пензенская обл., г. Белинский, ул. Ленина, д. 80	2-16-68/2-16-68	Pu30@sura.ru
ИП Теванян Н.А.	442250, Пензенская обл., г. Белинский, ул. Ленина, д. 67		

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С», ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
3. Рабочие программы учебной практики УП.01, УП.02, УП.03, УП.04
4. Рабочие программы производственной практики ПП.01, ПП.03, ПМ.04, ПДП. Производственная (преддипломная) практика

Характеристика подготовки по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Общая характеристика ОПОП

1.1. Нормативные сроки освоения программы – 3 года 10 месяцев.

1.2. Наименование квалификации базовой подготовки – техник.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников - организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов;

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3. Специальные требования.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Рабочий учебный план.
 - 3.2. График учебного процесса.
 - 3.3. – **общеобразовательные учебные дисциплины:**
 - 3.3.1. Программа УД.01 Русский язык и литература.
 - 3.3.2. Программа УД.02 Иностранный язык.
 - 3.3.3. Программа УД.03 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия.
 - 3.3.4. Программа УД.04 История.
 - 3.3.5. Программа УД.05 Физическая культура.
 - 3.3.6. Программа УД.06 ОБЖ.
 - 3.3.7. Программа УД.07 Информатика.
 - 3.3.8. Программа УД.08 Физика.
 - 3.3.9. Программа УД.09 Химия..
 - 3.3.10. Программа УД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).
 - 3.3.11. Программа УД.11 Биология.
 - 3.3.12. Программа УД.12. География.
 - 3.3.13. Программа УД.13 Экология.
 - **дополнительные учебные дисциплины:**
 - 3.3.14. Программа УД.14 Введение в профессию.
- 3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии.
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История.
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык.
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности
- 3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл.
 - 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика.
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.
- 3.6. Общепрофессиональные дисциплины.
 - 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика.
 - 3.6.2. Программа ОП.02 Электротехника и электроника.
 - 3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика.
 - 3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение.

- 3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация.
 - 3.6.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения.
 - 3.6.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
 - 3.6.8. Программа ОП.08 Охрана труда.
 - 3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.
 - 3.6.10. Программа ОП.10 Основы экономики
 - 3.6.11. Программа ОП.11 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
 - 3.7 Профессиональные модули.
 - 3.7.1 Профессиональный модуль ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
 - 3.7.2 Профессиональный модуль ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
 - 3.7.3 Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С»
 - 3.7.4 Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка достижений студентов
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 18 апреля 2014 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ.
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - приказ от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](#)».
 - Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".
 - Приказ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
 - Приказ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства; техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Общие компетенции выпускника: выпускник, освоивший ПССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
--------	--

2.3. Специальные требования.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

1. Введены новые дисциплины:

- ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности, 117 аудиторных часов.
- ЕН.02. Информатика, 47 аудиторных часов
- ОП.10 Основы экономики, 32 аудиторных часа
- ОП.11. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий, 52 аудиторных часа

2. Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей (652 аудиторных часа), в том числе введены новые МДК и ПМ:

- МДК.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежного производства, 60 часов
- МДК.02.02 Организация и управление грузопассажирскими автомобильными перевозками, 76 часов
- ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С», 226 часов
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 96 часов

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

3.3. – общеобразовательные учебные дисциплины:

- 3.3.1. Программа УД.01 Русский язык и литература.
- 3.3.2. Программа УД.02 Иностранный язык.
- 3.3.3. Программа УД.03 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия.
- 3.3.4. Программа УД.04 История.
- 3.3.5. Программа УД.05 Физическая культура.
- 3.3.6. Программа УД.06 ОБЖ.
- 3.3.7. Программа УД.07 Информатика.
- 3.3.8. Программа УД.08 Физика.
- 3.3.9. Программа УД.09 Химия..
- 3.3.10. Программа УД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).
- 3.3.11. Программа УД.11 Биология.
- 3.3.12. Программа УД.12. География.
- 3.3.13. Программа УД.13 Экология.

- дополнительные учебные дисциплины:

3.3.14. Программа УД.14 Введение в профессию.

3.4. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

- 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии.
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История.
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык.
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности
- 3.5. Математический и общий естественнонаучный цикл.
- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика.
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика.

3.6. Общепрофессиональные дисциплины.

- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика.
- 3.6.2. Программа ОП.02 Электротехника и электроника.
- 3.6.3. Программа ОП.03 Техническая механика.
- 3.6.4. Программа ОП.04 Материаловедение.
- 3.6.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация.
- 3.6.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения.
- 3.6.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 3.6.8. Программа ОП.08 Охрана труда.
- 3.6.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.
- 3.6.10. Программа ОП.10 Основы экономики
- 3.6.11. Программа ОП.11 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

3.7. Профессиональные модули.

- 3.7.1. Профессиональный модуль ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- 3.7.2. Профессиональный модуль ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
- 3.7.3. Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории С»
- 3.7.4. Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация профессиональной программы предполагает наличие учебного кабинета «Устройство и ТО автомобилей», слесарной мастерской, мастерской «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство и ТО автомобилей»:

Разрезы:

ЗИЛ: ДВС, сцепление, КПП, ведущие мосты, раздаточная коробка.

КАМАЗ: ДВС, КПП

Стенды:

Контактно-транзисторная система зажигания

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

КШМ

ГРМ

система смазки

система охлаждения

Плакаты:

устройство автомобиля ЗИЛ

устройство автомобиля УРАЛ

устройство легкового автомобиля

Учебные пособия:

Родичев В.А. Грузовые автомобили, 2013 г. – 15

Родичев В.А. Устройство и ТО грузового автомобиля, 2008 г. -11

Шейопалов С.К. Устройство и ТО, ремонт легковых автомобилей, 2001 г. – 12

Электронные пособия

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

Оборудование мастерской «Техническое обслуживание автомобилей»:

Автомат.установка по замене тормозной жидкости SL-052.

Ванна шимонтажная для проверки камер КС-013.

Вулканизатор РОССВИК проф.Термопресс-1.

Д X X-2 ВАЗ тестер.

Домкрат подкатной профессиональный г\п 3 т.

Дымомер "Инфракар " мод Д-1.

Измеритель параметров света фар ИПФ-01.

Измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ-М.

Измеритель эффективности тормозных систем ЭФФЕКТ-02.

Инфракар М-1.01 газоанализатор.

Инфракрасная сушка ИФ-1.

Кантователь двигателя 675 кг.

Комплект для пескоструйной очистки.

Компрессор винтовой АВАС GENESIS 5.5/270/10.

Компрессор СБ 4/С 100 LB 30 Ф 21688.

Кран гаражный гидравлический складной 1т Nordberg Fc-10A.

Манометр для измерения давления в системе топливоподачи ВАЗ, ГАЗ, МТА4-ИР.

Манометр топливной рампы для легковых автомобилей HS-A1011.

Маслосборная установка пневм. 80 л компл.зондов и сливной воронкой 11.21.

Микро-камера (эндоскоп в пластиковом кейсе).

Модульная фильтр-группа FSRD.

Моечный аппарат Deivir TX 10|130 без подогрева воды.

Мотор-тестер МТ-10К Плюс.

Набор для обслуживания и ремонта двигателя автомобиля.
Набор инструментов для обслуживания подвески автомобилей.
Набор инструментов для станции технического обслуживания.
Настольно-сверлильный станок Р-175.
Пневмошлифовальная машинка угловая OS136S.
Подъёмник электрогидравлический двухстоечный 4 120А-4т(380В)х2ст.
Пресс гаражный электрогидравлический ПГ 30.
Пресс настольный. 10тонн (ОМА 650).
Прибор для проверки и очистки свечей Э203.
Прибор измерительный для проверки и регулировки углов установки колёс на автомобиле.
Пуско-зарядное устройство Major 620 start 829639.
Стенд балансировочный SPUTNIK СБМК-60.
Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок ДД-2110.
Стенд для правки стальных дисков СИВИК ST\16.
Стенд стационарный для ремонта двигателя мод.Р-621.
Стенд шиномонтажный "Мастер" КС-302А.
Стойка СКАТ -2РГ.
Стойка трансмиссионная Т60101 0,5т.
Стробоскоп мотортестер Focus F10.
Тестер контроля форсунок ТФ-2.
Тиски верстачные EVF-150.
Точильно-шлифовальный станок.
Траверса ОМА-542.
Установка вытяжки выхлопных газов подкатная УВВГ-М.
Установка для замены масла в АКПП SL-045М.
Установка для полной замены антифриза SL-037.
Установка для притирки клапанов Р177.
Установка для расточки цилиндров 2407.
Установка для тестирования и УЗ чистки форс LUC-306.
Установка для ультразвуковой и химической очистки топливной системы SVC-3002 +new.
Установка для хонингования цилиндров двигателя УХ.
Установка для шлифовки клапанов гнёзд Р 176 М.
Хонинговальная головка для хонинов цилиндров двигателя 2453.

Оборудование лаборатории «Автомобили» и рабочих мест лаборатории:

Тестер для контроля форсунок;
Манометр для измерения давления в системе топливоподачи ВАЗ;
Стенды - планшеты по устройству автомобилей «Система питания»;
«Схема системы впрыска»; «Газораспределительный механизм».
Лабораторные стенды по автомобилям «Схема управления инжекторного двигателя ВАЗ 1118».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2014г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2013г.
3. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении»: Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.

5. «Техническая механика», Верейна Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2012г.
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2012 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2013г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2013. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2014г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2013г.
5. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2013.
7. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2012. – 399 с.
8. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2013 г., 352 с.

Отечественные журналы:

«Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;
«Автомир»; «За рулем».

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Организовываниеи проведение работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
Осуществлять технический контроль при хранении,	Осуществление технического контроля при хранении,	

эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Разрабатывание технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Контролирование и оценивание качества работы исполнителей работ.	
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	Диагностирование автомобилей, его агрегатов и систем.	
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Выполнение работы по различным видам технического обслуживания.	
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей.	
Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявление к ней устойчивого интереса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несения за них ответственности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с контрольно-измерительными приборами	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Возложение на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений аттестационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Студенты, которые занимаются по программам среднего профессионального образования, должны уметь ориентироваться в различных производственных ситуациях, быть готовыми к самостоятельному производительному труду. Содержание и качество квалификационной работы позволяют судить не только об уровне теоретических знаний и общем развитии студентов, но и об их способности самостоятельно применять эти знания для решения сложных производственных задач.

В ходе выполнения квалификационной работы выпускники должны показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но главным образом современным справочным материалом, специальной технической литературой, соответствующими каталогами и стандартами.

Выполнение выпускной квалификационной работы – важнейшего этапа подготовки студентов – призвано систематизировать и углубить полученные ими знания и весь комплекс сведений, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» является обязательной.

1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится по окончании курса обучения, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

2. СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ И ЕЕ ФУНКЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется

государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется техникумом.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений — заказчиков кадров рабочих и специалистов.

2.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

2.4. Председатель ГЭК назначается из числа представителей предприятия. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

2.5. Основными функциями ГЭК являются:

— комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

— принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

— подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена состоит, как правило, из нескольких аттестационных испытаний, следующих видов:

— выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности в пределах требований ФГОС среднего профессионального образования;

— защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом.

3.2. Выпускная практическая квалификационная работа по специальности должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

3.3. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по специальности, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 5—6 страниц текста и двух листов чертежей или схем.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения студентов конкретный перечень выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

4.3. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности и выдается соответствующий документ об образовании и квалификации.

4.4. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленные сроки по уважительным причинам, техникумом может быть назначен другой срок её проведения.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

5.1. Ежегодные протоколы государственной итоговой аттестации выпускников входят в номенклатуру дел техникума.

5.2. Протоколы государственной итоговой аттестации оформляются председателем, членами ГЭК.

5.3. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся постоянно в архиве техникума.